

Nume _____

Data _____

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ - A

Citește cu atenție textul și rezolvă sarcinile de mai jos.

Mama le puse **într-un** coș sandviciuri, o mână de caramelle **dintr-un** borcan, două mere, patru cârnăciori și sirop, căci avea mereu o sticlă pregătită.

- Ce de bunătăți! spuse Momi. Pe curând, mama!
- Drum bun! le ură mama.

Momi și Smiorc au pornit prin grădină, peste pajiști, apoi în sus către culmea dealului. Ajunși acolo au pus coșul jos și se uitară în vale. **S-au** îndepărtat mult. Casa se vedea ca un punctuleț albastru, iar râul cât o panglică subțire și verde.



Au mers mai departe ținându-se aproape unul de celălalt și afundându-se **într-o** pădure verde și întunecoasă. Drumul s-a tot îngustat până când **s-a** pierdut sub un covor de mușchi și ferigi.

- Dacă nu mai găsim drumul spre casă? șopti Smiorc.

(Cometă în Momilandia, după Tove Jansson, Editura Arthur)

1. Completează spațiile punctate.

Autorul textului este Fragmentul face parte din volumul și are alineate.

Un titlu potrivit pentru acest fragment este

.....

Abilități de comunicare și limbaj - CLASA a III-a

2. Încercuiește răspunsul corect.

a) În ce erau ținute caramellele?
<ul style="list-style-type: none">• într-o cutie• într-un bol• într-un borcan• într-o sticlă

b) Ce era în coș?
<ul style="list-style-type: none">• mere• ciocolată• cârnăciori• sirop

c) Cine a pus mâncarea în coș?
<ul style="list-style-type: none">• Momi• Smiorc• bunica• mama

3. Scrie în casete **A**, dacă enunțurile următoare sunt adevărate și **F**, dacă sunt false:

- Momi și Smiorc au plecat împreună la drum.
- Ei au ajuns în centrul orașului.
- Din depărtare casa lor se vedea ca un punct roșu.
- Pădurea în care au ajuns era verde și întunecoasă.
- Drumul a dispărut sub un covor de mușchi și ferigi.



4. Scrie cuvinte cu sens opus celor subliniate în text.

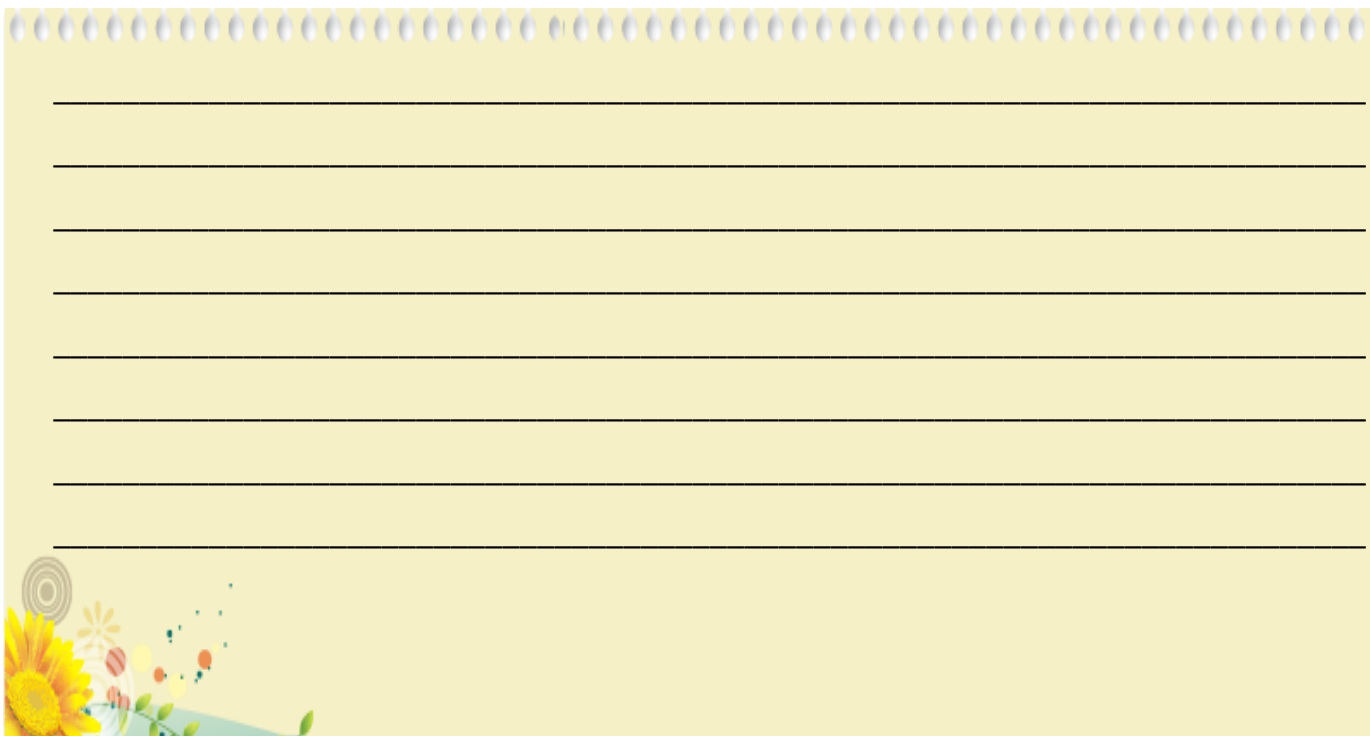
5. Alcătuieste câte o propoziție folosind cuvintele scrise îngroșat în text.





6. Scrie cinci-șase enunțuri pentru a continua povestirea, așa cum crezi tu că s-au întâmplat lucrurile.

7. Imaginează-ți că ești Momi. Scrie mamei un bilet de mulțumire pentru bunătățile din coș.



BAREMUL DE CORECTARE ȘI APRECIERE

Itemul	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Completează corect toate cele patru spații lacunare.	Completează corect trei spații lacunare.	Completează corect două spații lacunare.
2	Identifică răspunsurile corecte în toate cele trei situații.	Identifică răspunsurile corecte în două dintre situațiile date.	Identifică răspunsurile corecte într-una dintre situațiile date.
3	Stabilește corect valoarea de adevăr a celor cinci propoziții.	Stabilește corect valoarea de adevăr a patru dintre propoziții.	Stabilește corect valoarea de adevăr a cel puțin două dintre propoziții.
4	Identifică antonimele pentru toate cele cinci cuvinte.	Identifică antonimele pentru patru dintre cuvintele date.	Identifică antonimele pentru cel puțin două dintre cuvintele date.
5	Scrive corect propoziții potrivite cu toate cele cinci ortograme.	Scrive corect propoziții potrivite cu patru dintre ortograme.	Scrive corect propoziții potrivite cu cel puțin două dintre ortograme.
6	Redactează textul, respectând întinderea, normele de punctuație și ortografie, dând dovadă de originalitate și exprimare clară.	Redactează textul, respectând întinderea, normele de punctuație și ortografie, dând dovadă de originalitate, însă exprimarea este deficitară.	Redactează textul, respectând întinderea, normele de punctuație și ortografie.
7	Scrive corect biletul de mulțumire, cu respectarea convențiilor.	Scrive biletul de mulțumire, având una-două greșeli de ortografie/punctuație, cu respectarea convențiilor.	Scrive biletul de mulțumire, cu omisiuni privitoare la respectarea convențiilor.

Abilități de comunicare și limbaj - CLASA a III-a

	TOTAL ITEMI REALIZAȚI								

INTERPRETAREA REZULTATELOR

Concluzii în urma aplicării testului	Măsuri propuse