



UNDE SUNT MAI MULTE, UNDE SUNT MAI PUȚINE?

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ „PRIMĂVARA” REȘIȚA
PROF. BARBU CRISTINA

Unități de competență

1. Formarea capacităților de înțelegere a relației cauză – efect

Elemente de competență

1.1. Identificarea unor fenomene/relații din mediul apropiat

- exerciții de citire de imagini pentru a recunoaște principalele deosebiri (mai mult/mai puțin)
- exerciții de numărare de la 1 la 3;

Privește cu atenție fiecare grup de imagini și urmează indicațiile.

Descoperă unde sunt mai multe!



Descoperă unde sunt mai multe!



Descoperă unde sunt mai multe!



Descoperă unde sunt mai multe!



Descoperă unde sunt mai puține!



Descoperă unde sunt mai puține!



Descoperă unde sunt mai puține!



Descoperă unde sunt mai puține!



Unde este mai multă dulceață?

