



GRUPEAZĂ OBIECTELE DE ACEEAȘI CULOARE!

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ „PRIMĂVARA” REȘIȚA
PROF. BARBU CRISTINA



Unități de competență

1. Formarea capacităților de înțelegere a relației cauză – efect

Elemente de competență

1.1. Identificarea unor fenomene/relații din mediul apropiat

-Exerciții de citire de imagini pentru a recunoaște principalele culori (roșu, galben, albastru)

ROŞU



GALBEN



ALBASTRU



"CE CULOARE ARE?"



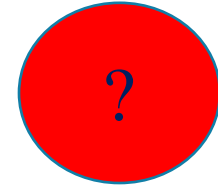
"CE CULOARE ARE?"



"CE CULOARE ARE?"



„CARE ESTE ROȘIE?”



„CARE ESTE GALBENĂ?” 



„CARE ESTE ALBASTRĂ?”

?



„SORTĂM CULORILE!”

