



GĂSEȘTE-MI FRAȚII!

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ „PRIMĂVARA” REȘIȚA
PROF. BARBU CRISTINA

Unități de competență

1. Formarea capacităților de înțelegere a relației cauză – efect

Elemente de competență

1.1. Identificarea unor fenomene/relații din mediul apropiat

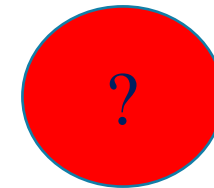
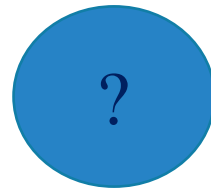
- exerciții joc pentru compararea obiectelor din grupă, în funcție de unul dintre criteriile: culoare, formă sau mărime, cu sprijin.

„CRITERIUL CULORII,

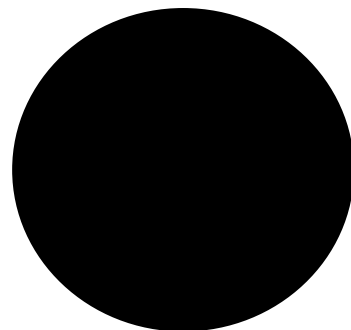
UNEȘTE OBIECTELE DE ACEEEAȘI CULOARE



„SORTĂM CULORILE!”



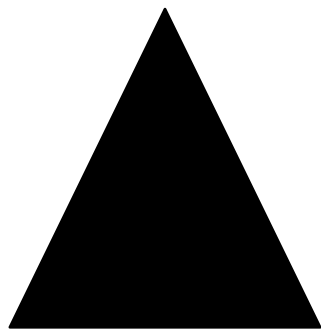
„CRITERIUL FORMEI,
CINE SEAMĂNĂ CU UN CERC?



„CRITERIUL FORMEI,
CINE SEAMĂNĂ CU UN PĂTRAT?



„CRITERIUL FORMEI,
CINE SEAMĂNĂ CU UN TRIUNGHI?



„CRITERIUL MĂRIMII,
INDICĂ TOATE OBIECTELE DE MĂRIME MARE



„CRITERIUL MĂRIMII,
INDICĂ TOATE OBIECTELE DE MĂRIME MICĂ

