

# FIȘĂ DE LUCRU

## CE ȘTIM DESPRE ANIMALE ȘI PĂSĂRI?

Numele copilului: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

DOMENIUL: COGNITIV EXPERIENȚIAL

DISCIPLINA: ACTIVITĂȚI DE EXPLORARE A MEDIULUI

UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ:

1. Dezvoltarea capacităților de cunoaștere și explorare a mediului înconjurător

ELEMENTE DE COMPETENȚĂ:

1.1. Explorarea mediului înconjurător prin identificarea caracteristicilor acestuia

OBIECTIVE:

Obiectivul 1: Copilul să identifice vizual animale și păsări familiare (ex: câțel, vacă, găină) în imagini, la cererea educatorului.

Obiectivul 2: Copilul să asocieze sunete specifice (onomatopee) cu imaginea animalului corespunzător (ex: "muuu" cu vaca), prin indicare.

Obiectivul 3: Copilul să recunoască cel puțin o caracteristică simplă legată de hrana animalelor (ex: iepurele mănâncă morcov), prin selectarea imaginii corect.

Instrucțiuni pentru profesori:

Vă rugăm să citiți instrucțiunile cu voce tare și să încurajați copilul să indice sau să arate răspunsul.

Activitatea 1: Găsește animalul!

Instrucțiuni: "Privește imaginile. Arată-mi unde este câțelul! Înceruește pisica"



Imagine 1



Imagine 2

Activitatea 2: Ce sunet face?

Instrucțiuni: "Arată-mi animalul care face muuu!Încercuiește calul!"



Imagine 1



Imagine 2

Activitatea 3: Unde este păsarea?

Instrucțiuni: "Privește imaginile. Arată-mi păsărea! Încercuiește pasărea."



Imagine 1



Imagine 2

Activitatea 4: Ce mănâncă?

Instrucțiuni: "Arată-mi ce mănâncă iepurașul! Încercuiește ce mănâncă iepurașul!"



Activitatea 5: Culori pentru anin

Instrucțiuni: "Privește găinle. Ce culoare au? Încercuiește găina de culoare albă!"



Culoare 1



Culoare 2

Observații :

Copilul a arătat interes pentru activități? (Da/Parțial/Nu)

A înțeles instrucțiunile simple? (Da/Parțial/Nu)

Ce a făcut bine copilul?.....

Ce activități i-au plăcut cel mai mult?.....

Ce activități au fost mai dificile?.....

**Notă:** Această fișă este un instrument de observare și nu o evaluare strictă!