

Activitate educational terapeuticã pentru copiii cu deficiente severe si/ sau asociate

Unitatea: C.S.E.I. „Primavara” Resita

Grupa : Mica

Aria curiculara: Terapii si programe de interventii

Disciplina: Terapia tulburarilor de limbaj

Tipul activitatii : Stimularea limbajului

Tema : „La ferma !” (Poveste logopedica)

Activitatea 1: Copiii vor asculta si vor urmarii imaginile.

La ferma

Buna, numele meu este Grivei si vreau sa te plimb prin ferma. Sunt un caine de paza pentru vite si sunt cel mai bun prieten al fermierului Ionica. Este un fermier foarte bun si are foarte multa grija de animalele de aici.



Ferma este un loc minunat. Are spatii mari in aer liber in care putem alerga si o multime de prieteni animale! Hai sa iti arat alte lucruri grozave despre viata la ferma...

In fiecare dimineata mergem mai intai la cotetul gainilor ca sa strangem ouale. Prietena mea, gaina Motata a facut un ou proaspat pentru noi.

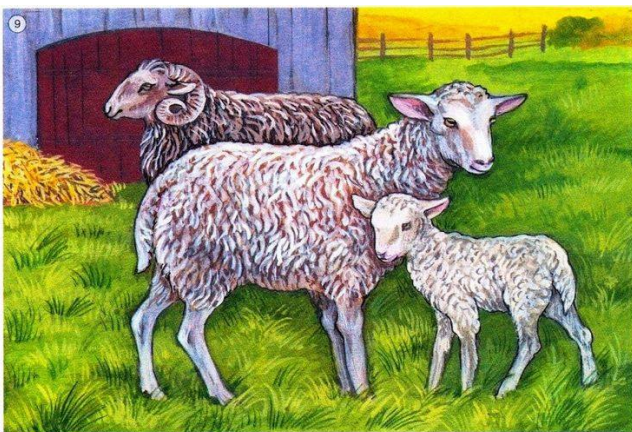


Dupa ce strangem ouale ne indreptam spre elesteu ca sa hranim ratele. Ratoiul Mac Mac a venit clatinandu-se sa ne spuna „Buna dimineata!”, iar bobocii de rata sunt in apa si ne



zambesc si ei.

Mielul Norocel a venit si el sa bea putin lapte de dimineata, Norocel este un mielut si este foarte important la ferma pentru ca atunci cand va creste mare, fermierul Ionica va putea sa-l tunda si isi va face din blana lui un pullover frumos si calduros.



Mie cel mai mult imi place la ferma sa adun vacile si sa le aduc la muls. Fiecare vaca da mult lapte gustos si hranitor , daca il bem crestem mari si puternici.



Pentru astazi aproape ca am terminat plimbarea prin ferma! Dar inainte sa ne intoarcem acasa trebuie sa verificam daca si caii au mancat . Fermierul Ionica la pune in fata cate un brat de fan si le ofera si cate un morcov.



Sper ca ti-a placut si tie la fel de mult ca si mie sa ajuti la ferma. Toate animalele vor sa iti spuna acum „La revedere!”



Activitatea 2 : Copiilor le sunt adresate o serie de intrebari cun privire la continutul povestirii citite pentru a identifica animalele din lectura.

Care sunt animalele din poveste?

Ce fel de animale sunt?

Activitatea 3 : După recunoașterea animalelor copiii sunt rugați să le imite folosind onomatopeele.

Cum face câinele/ vaca/ oaia/ calul/ găina/ rata?

Activitatea 4: Pornind de la lectura prezentată, în scopul fixării informațiilor copiii sunt rugați să precizeze beneficiile fiecărui animal.

Ce foloase avem de la vaca / găina?

Evaluarea: aprecieri verbale asupra modului de exprimare, gradului de concentrare a atenției și a participării la activitatea terapeutică.

Mentiuni: Pe parcursul activității prescolarul este ajutat de către terapeuți la nevoie de către părinți, este stimulat corespunzător, îndrumat și încurajat verbal.