



Meserii – ”Când voi fi mare vreau sa fiu...!”

Profesor – educator : Băcanu Dorina

Clasa a VI-a A

Scopul lecției

- ▶ Să cunoască diferite meserii și rolul acestora în societate.

Competențe operaționale

- ▶ Să numească cel puțin 5 meserii.
- ▶ Să descrie ce face o persoană care are o anumită meserie.
- ▶ Să identifice meseriile prezentate în imagini.
- ▶ Să spună ce meserie și-ar dori în viitor.
- ▶ Să mimeze o meserie.
- ▶ Să ghicească o meserie mimată.

Ce sunt meseriile?

- Meseriile sunt activitățile pe care le fac oamenii pentru a câștiga bani și pentru a ajuta comunitatea.
- Toate meseriile sunt importante!

Importanța meseriilor

- Exemple:
- Fiecare persoană are un rol important în comunitate.
- - Medicul: Ajută oamenii să rămână sănătoși.
- - Cadrul didactic: Împărtășește cunoștințe.
- - Pompierul: Intervine în caz de incendii.



Cadru
didactic

Îi învață pe
copii lucruri
noi.

EXEMPLE DE MESERII

Doctor

- ▶ Ajută oamenii bolnavi să se facă bine.



Polițist

- ▶ Veghează la respectarea legii, păzește orașul și ajută oamenii.



Pompier

- ▶ Stinge focul și salvează



Bucătar

- ▶ Gătește mâncare gustoasă.





Agricultor

- ▶ Cultivă pământul și crește animale.

Frizer / Coafor



- ▶ Tunde și coafează oamenii.

Mecanic auto

- ▶ Repară mașinile.



Constructor

- ▶ Construiește case și clădiri.



Bibliotecar

- ▶ Are grijă de cărți și ajută cititorii.





Artist

- Pictează, desenează sau cântă.



Meserii moderne

- Programatorul: Scrie cod pentru jocuri și aplicații.
- Designerul: Creează haine, case și reclame.
- Jurnalistul: Scrie știri importante.

Tu ce vrei să devii?

- Gândește-te ce îți place să faci!
- Desenează sau scrie despre meseria ta preferată.

Concluzie

- Toate meseriile sunt importante și necesare!
- Să învățăm să respectăm munca fiecărei persoane.



Activitate finală

- ▶ Joc didactic : ” Ghicește meseria!”
- ▶ Fiecare elev se va gândi la o meserie. Apoi o va mima în fața clasei cât mai sugestiv . Colegii vor încerca să ghicească meseria mimată.



Bibliografie:

- *Programa școlară FORMAREA AUTONOMIEI PERSONALE - Învățământ special gimnazial - Dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate, București, 2021*
- *Terapii educaționale. Tendințe și perspective europene, Mircea Vlad, Doina Stancu, Mihaela-Ingrid Iancu, București, 2013*
- *Terapie educațională integrată, Ionel Mușu, Aurel M. Taflan, Editura Pro Humanitate, 1999*