

Fișă de lucru
Animale domestice
(sortare)

CLASA: a VI -a

Tema: Animale domestice

Disciplina: Elemente de matematică

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Programa școlară: Elemente de Matematică - Învățământ special gimnazial –
Dizabilități intelectuale grave, severe și/sau asociate

Competențe generale (CG.):

CG.2. Dezvoltarea capacităților, abilităților de înțelegere a modificărilor cantitative ca suport al formării deprinderilor de tip matematic

Competențe specifice (C.S.):

CS.2.1. Construire de mulțimi în plan obiectual și imagistic, în centrul 0-30:

CS.2.3. Stabilirea corespondenței mulțime obiectuală- imagine-simbol (număr-cifră)

Scop:

Identificarea criteriilor de sortare și clasificare a obiectelor prin observare și încercuire.

Exerciții de punere în corespondență a cifrei cu cantitatea de obiecte;

Sugestii:

Explicați copilului că am separat animalele în grupe după o anumită caracteristică.

Încurajați copilul să observe cu atenție fiecare grupă.

Puneți întrebări ajutătoare, de exemplu: "Ce vezi în Grupul A?",

"Ce vezi în Grupul B?",

"Este ceva diferit între animalele din cele două grupe?".

Sugerați criterii simple de sortare, cum ar fi:

- tipul de animal (câini și pisici, găini și porci),
- numărul de animale: (grupe cu un anumit număr de animale)

Ajutați copilul să verbalizeze criteriul identificat.

De exemplu: "În Grupul A sunt câini și în Grupul B sunt pisici." sau

"În Grupul A sunt 3 căței și în Grupul B sunt 2 pisici."

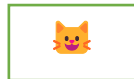
Dacă copilul are dificultăți, oferiți răspunsul corect și explicați de ce.

Lăudați eforturile copilului

Fișă de lucru
Animale domestice
(sortare)

Instrucțiuni: Observă cu atenție grupurile de animale. Încercuiește cu creionul grupurile de animale. Unește grupul de animale cu răspunsul care arată după ce regulă au fost separate animalele în fiecare exercițiu.

Exercițiul 1:



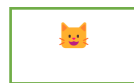
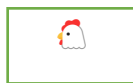
Exercițiul 2:



Exercițiul 3:



Exercițiul 4:



Exercițiul 5:

