

Plan de lecție

Propunător: Petanec Alina

C.S.E.I “Primăvara” Reșița

Clasa a V-a, Deficiențe grave, severe și/sau asociate

Disciplina: Consiliere și dezvoltare personală

Aria curriculară: Consiliere

Tema: „Ce emoții simt ?”

Tipul activității: Consolidarea și sistematizarea cunoștințelor

DURATA: 45 de minute

Competențe generale

Dezvoltarea abilităților de exprimare a emoțiilor și a motivației pentru învățare în contexte variate de interrelaționare școlară și extrașcolară

Competențe specifice

1. Transmiterea de mesaje adecvate contextului situațional, prin integrarea elementelor de limbaj expresiv sau corporal în comunicare
2. Identificarea semnificației unui mesaj scris, transmis printr-un text simplu, inclusiv prin utilizarea metodelor alternative și augmentative de comunicare
3. Participă activ la o discuție pe o temă dată, emițând păreri personale și solicitând informații și precizări

La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili:

- să identifice emoțiile trăite de anumite personaje;
- să asocieze emoțiile identificate cu emoticoanele potrivite
- să identifice emoțiile de bază în urma unui joc digital
- să descrie situații trăite ce conțin o anumită încărcătură emoțională;
- să mimeze emoții de bază (bucurie, tristețe, frică, furie) cu ajutorul gesturilor și a mimicii, într-un joc didactic;

ELEMENTE DE STRATEGIE DIDACTICĂ:

Resurse procedurale: conversația, conversația didactică, explicația, exercițiul, problematizarea, observația, jocul didactic;

Resurse materiale: laptop/tabșă interactivă, filmuleț emoții, planșe emoții, poveste ebook, cub emoții, termometrul emoțiilor;

Resurse umane: clasa de elevi;

Forma de organizare: frontal, individual;

BIBLIOGRAFIE:

Domnica Petrovai, Sorina Petrică (2012) – „Program de dezvoltare a abilităților socio-emoționale”, Fundația „Copiii noștri”, București;

Adriana Băban (2003)- „Consiliere educațională”, Editura ASCR, Cluj-Napoca;

Ioana Drugaș (2010), „1001 Aplicații artterapeutice în consilierea copiilor ”, Ed. Primus, Oradea; www.Twinkle.ro



Captarea atenției- Poveste terapeutică

Copilul și emoțiile

Vă amintiți ce reprezintă o *emoție*? Emoțiile reprezintă modul în care ne simțim în diverse situații. Emoțiile sunt simțite în corpul nostru. Ele pot fi declanșate de un obiect, o persoană, o situație sau chiar o amintire, dar întotdeauna au un declanșator. În funcție de eveniment, emoția poate să fie pozitivă sau negativă. Este în regulă să ai și emoții mai puțin plăcute. Important este să reușim să le depășim într-un mod cât mai plăcut.

Haideți să ascultăm o povestioară și să încercăm să identificăm emoțiile personajului principal.

<https://101books.club/carte/descarca-george-w-burns-101-povesti-vindecatoare-pentru-copii-si-adolescenti-pdf>

Dirijarea activității

A fost odată un copil care voia să fie tot timpul fericit. Cu toate acestea, lui i se întâmplau lucruri care ba îl întristau, ba îl speriau sau mâniAU. Cum lui nu îi plăceau aceste emoții, a rugat o zână să îl scape de simțirile neplăcute.



Zâna binevoitoare i-a răspuns chemării, dar în loc să-l scape de ele, l-a uimit spunându-i că fără acele emoții neplăcute, ar fi mult mai sărac.

Așa că, atunci când el era în fața unei ape adânci în care scăpase mingea, zâna i-a apărut din umbră și i-a spus:

-Frica te ajută să știi să te aperi de ceea ce este periculos!

De asemenea, atunci când era trist pentru că ceva nu-i reușea, zâna și-a făcut din nou apariția pentru a-i explica:

– Acum ești trist. Tristețea te ajută să înțelegi mai bine viața și să cauți fericirea și lucrurile bune, să încerci mai mult pentru a obține rezultatul dorit. Cum altfel ai putea să prețuiești ceva pe lume dacă nu știi ce înseamnă pierderea?

Altădată, când copilul era furios pentru că părinții nu îl lăseau să se joace la calculator, zâna i s-a arătat din nou:

-Vezi câtă putere și energie ai? Să nu uiți că energia și puterea trebuie folosite cu mare înțelepciune, astfel încât ele să te ajute, și nu ca să te rănești sau să distrugi.

A trecut mult timp de la întâlnirea copilului cu zâna și pe parcursul anilor el și-a dat seama cât de folositoare erau acele emoții – pentru că ele îi arătau calea schimbării. Astfel, copilul putea deveni cu fiecare zi mai puternic, mai viguros, mai pregătit pentru viață.

Și, odată împrietenit cu emoțiile mai puțin plăcute, de care nu îi mai era frică, el le privea ca pe niște prieteni sinceri care îți spun adevărul. El știa că nu or să dureze mult, așa cum nici norii negri nu pot ascunde soarele prea mult timp. Iar fericirea lui, asemenea soarelui, strălucea tot timpul pe cerul cu sau fără nori. De-abia acum el putea să fie cu adevărat împlinit, să se bucure de viață pe de-a-ntregul, să prețuiască fiecare clipă.

<https://youtu.be/jQjCdJRJSUg>



Astăzi la mine o fetiț-a venit

Activitate 1- Roata emoțiilor

Dacă tot am identificat principalele emoții pe care le putem simți, haideți să prezentăm întâmplări care redau diferite emoții precum: bucurie, uimire, furie, nesiguranță. Vom învârti pe rând roata emoțiilor și vom asocia un eveniment/întâmplare din viața noastră cu emoticonul prezentat.

<https://wordwall.net/ro/resource/6959696/emotii>



0:03

Prezintă o întâmplare care redă emoția.

Învârtă

Emotii
de Cristinamanolac

Partajează

Apreciază Editează conținutul Mai multe

Activitate 2-Evaluarea stărilor emotive prin intermediul jocului digital individual

În continuare, dorim să identificăm cum se simt anumite personaje în diferite situații date. Pe ecran vor apărea mai multe planșe ilustrate, însoțite de 4 tipuri de emoticoane. Încercați să identificați cât mai repede cum se simte fiecare personaj din imagine. La final, vom putea vedea care dintre voi a răspuns cel mai corect în funcție de scorul cel mai bun pe care l-ați obținut.



<https://wordwall.net/resource/6414564/emotii>

Wordwall Create better lessons quicker

Home Features Price Plans Log In Sign Up English

0:25 ✓ 0

Cum se simte fetița alături de animalele ei?

A B C D

x2 Score

50:50

Extra Time

1 of 10

Emotii

by Cirpacarmen

Share Like Edit Content More

Switch template

INTERACTIVES

- Gameshow quiz
- Quiz
- Open the box
- Maze chase
- Airplane
- Show all

Type here to search

7:22 PM 12/5/2022

Asigurarea retenției și a transferului

Joc-exercițiu-Cum te-ai simți dacă...?

Elevilor li se prezintă diferite situații-problemă. Ei trebuie să identifice propriile trăiri emoționale și consecințele reacțiilor emoționale, conștientizând că două persoane pot avea reacții diferite în aceeași situație. Elevii indică jetonul potrivit stării simțite.

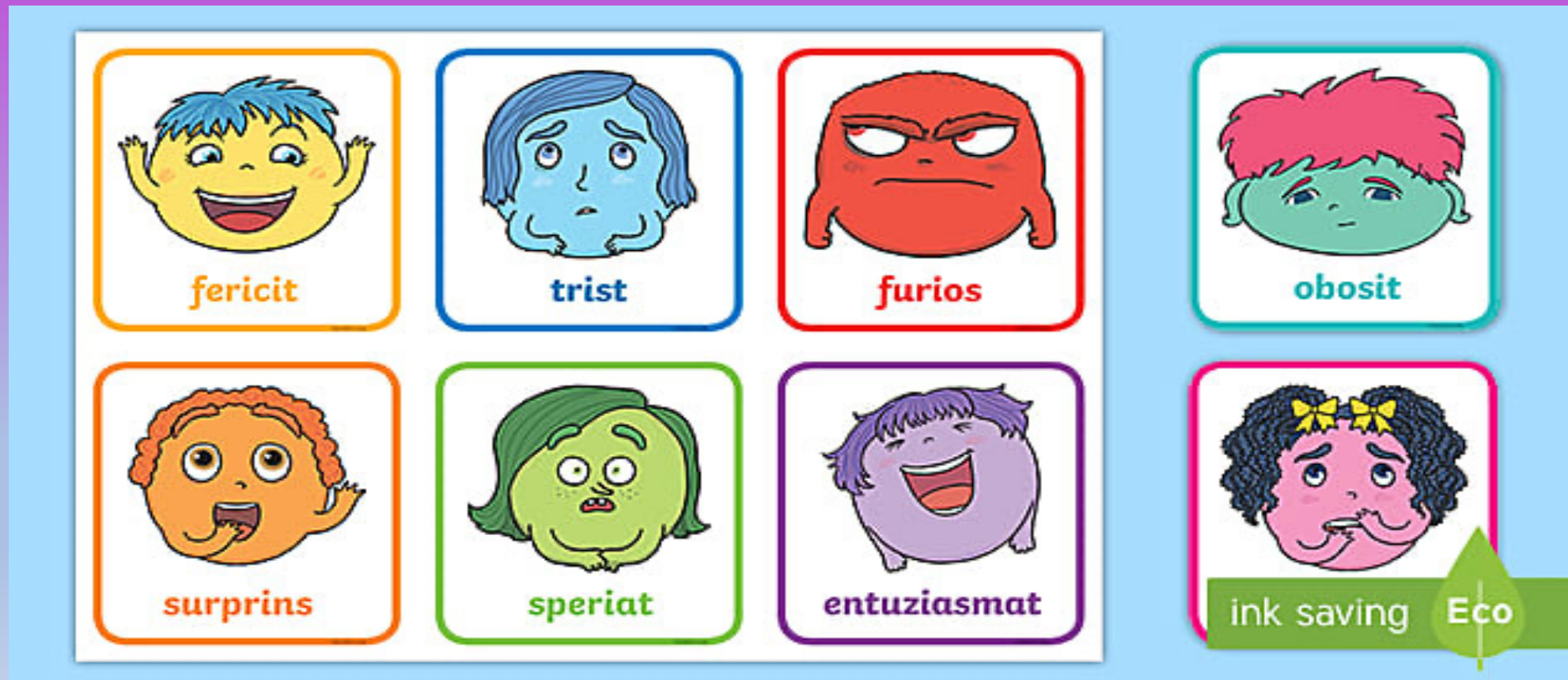
Situații prezentate:

- Un coleg îți distruge un obiect personal
- Un copil te lovește/jignește
- Un câine fioros se îndreaptă spre tine
- Te cerți cu un prieten/membru din familie
- Câștigi la un joc preferat
- Părinții tăi pleacă fără tine în concediu
- Ai pierdut animalul de companie
- Primești un cadou mult dorit

Obținerea performanței

Joc didactic- „ Cubul emoțiilor ”

Elevii rostogolesc pe rând un cub, identifică starea afectivă reprezentată pe fața cubului și o redă prin mimică. Apoi descriu o situație care le-a provocat o asemenea emoție. Totodată, elevii sunt stimulați să descrie și verbal modul în care s-au comportat când au trăit emoția respectivă: ce ai făcut atunci când ai fost bucuros? (Ai sărit? Ai bătut din palme? Ai râs zgomotos? Ai dansat? Ai îmbrățișat pe cineva?)



Aprecieri și recomandări

Îi invit pe elevi să se poziționeze pe TERMOMETRUL EMOȚIILOR, în dreptul emoției pe care o simt la finalul activității. Se fac aprecieri globale cu privire la modul în care s-a desfășurat lecția.

