

Proiect de lecție

Instituția: Csei Primăvara Reșița

Clasa: a V-a, Deficiențe grave, severe și/sau asociate

Profesor-educator: Bota Călin

Aria curriculară: Terapie educațională complexă și integrată

Disciplina: Ludoterapie

Unitatea de învățare: Dezvoltarea proceselor psihice prin joc didactic și competiție

Tema: Natura în ghicitori

Tipul lecției: Consolidarea cunoștințelor

Durata: 45 minute

Competențe generale: Dezvoltarea proceselor psihice

Competențe specifice:

- Dezvoltarea, nuanțarea și activizarea vocabularului
- Dezvoltarea gândirii și a operațiilor acesteia- analiza, sinteza, generalizarea
- Dezvoltarea spiritului competitiv

Obiectivele operaționale

Cognitive:

O1-să găsească răspunsul corect

O2-să repecte regulile concursului

O3-să lucreze în echipă

O4-să extragă din coș cartonașe cu ghicitori

O5- să prezinte interes și un comportament adecvat în timpul activității

Sarcina didactică:

Să găsească răspunsul corect la ghicitorile prezentate și să-l asocieze corespunzător imaginilor primite.

Regulile concursului:

Elevii primesc mai multe imagini.

Un elev mă va ajuta să extrag din coșuleț câte un carton colorat pe care este scrisă o ghicitoare .

Citesc ghicitoarea iar elevii trebuie să asculte cu atenție, să găsească răspunsul printre imagini, iar atunci când sunt siguri de răspuns să ridice paleta cu imaginea corespunzătoare răspunsului la ghicitoare.

Metode și procedee: explicația ,conversația,exercițiul, demonstrația ,problematizarea,jocul;

Mijloace de învățământ; palete cu imagini , cartonașe cu ghicitori, imagini, fișe;

Forme de organizare :frontală, pe echipe, individuală;

Bibliografie :

1. Programa Alternativa de pedagogie Curativă Disciplina : Ludoterapie - clasa a V-a
2. „Metode interactive de grup”- ghid metodic- Silvia Breban, Elena Gongea, Georgeta Ruiu, Mihaele Fulga - Editura ”Arves”, Craiova 2002
3. Ilie I.Mirea –Citim, ghicim, învățăm - Editura Ion Creangă, 1986
4. Anghel Rodica Maria ,Moș Cornelia –Îndrumător metodic orientativ pentru cadrele didactice debutante , Deva 2012

Nr. Crt .	Etapele lecției	Ob. op.	Conținut informațional	Strategie didactică			Evaluare
				Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Formă de organizare	
1	Moment organizatoric		Se asigură climatul necesar începerii activității .	Explicația Conversația			Aprecieri verbale Observarea comportamentului copiilor
2	Captarea atenției	O4	Pentru a desfășura următoarea activitate trebuie să vă împărțiți în două echipe . Fiecare echipă primește cate un plic cu o imagine . -imaginea le va da numele echipei din concursul pe care o să îl desfășurăm	Conversația Explicația	Imagini	Frontală	Evaluare continuă
3	Anunțarea temei și a obiectivelor	O4	Astăzi vom desfășura un concurs numit „Natura în ghicitori “. Trebuie să fiți foarte atenți atunci când eu am să vă spun ghicitoarea pentru a da răspunsul corect. Precizez obiectivele urmărite pe înțelesul elevilor. Adresez elevilor următoarele întrebări : Care sunt elementele din care este format mediul înconjurător ? De ce ne sunt acestea atât de necesare ? Care este rolul lor în viața noastră?	Explicația Conversația		Frontală	Aprerieri verbale
4	Dirijarea învățării	O4 O6	Prezentarea și explicarea regulilor concursului Elevii sunt împărțiți în două echipe conform imaginilor extrase anterior și anume: Echipa 1- echipa ghiocailor Echipa 2 – echipa zăpezii Prezint elevilor regulile concursului: -elevii primesc mai multe palete cu imagini - Un elev mă va ajuta să extrag din coșuleț		Imagini	Pe echipe Frontală	Verificarea capacității de însușire a regulilor

		<p>un bilet pe care este scrisă o ghicitoare .</p> <p>-Citesc ghicitoarea, iar elevii trebuie să ghicească răspunsul și să-l asocieze cu imaginea corespunzătoare.</p> <p>Fac referiri la elementele din natură, evidențiind totodată și importanța lor.</p> <p>Efectuarea probei</p> <p>După ce am explicat sarcinile și regulile concursului trecem la executarea unei probe pentru a vedea dacă elevii au înțeles explicațiile .</p> <p>O1</p> <p>O6 Desfășurarea concursului</p> <p>Se extrag cartonașe cu ghicitori.</p> <p>O2 Se citesc ghicitorile de către educator.</p> <p>O3 Elevii sunt atenți și răspund prin ridicarea paletei cu imaginea care reprezintă soluția corectă.</p> <p>O4 Ghicitorile la care elevii trebuie să răspundă se găsesc în <i>Anexa 1</i>.</p> <p>O5 Voi urmări respectarea sarcinilor ,regulilor și menținerea caracterului de joc-concurs al activității, prin încurajarea și felicitarea elevilor .</p> <p>Atunci când unii elevi nu reușesc să îndeplinească sarcinile jocului,solicit ajutor din partea colegilor săi.</p>		<p>Palete cu imagini</p> <p>Bilete cu ghicitori</p>	<p>Individuală</p> <p>Pe echipe</p>	<p>Evaluare pe baza obiectivelor</p> <p>Evaluare continuă prin aprecierea răspunsurilor</p>
5	Evaluarea activității	<p>O4 Se stabilește echipa câștigătoare, conform punctajului obținut.</p> <p>Voi aprecia modul de participare și implicare al elevilor.</p> <p>Elevii primesc drept recompensă câte o diplomă.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p>	Diplome	Individuală	<p>Evaluare individuală</p> <p>Aprecieri verbale</p>
6	Incheierea activității	<p>O4 Se fac aprecieri și se încurajează elevii mai timizi.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p>		Individuală	Aprecieri verbale

ANEXA 1

Șerpuieste prin pădure,
Clocotind în unde reci
Sapă-n stânci adăposturi
Pentru urși și lilieci!

(apa)

Măr frumos și aurit,
Chiar din cer a răsărit.
Ziua întregă strălucește
Și pământul încălzește.

(soarele)

Ca o mamă în brațe ne poartă
De suntem vinovați, nu ne ceartă
Planetă albastră tu ești
Vei rămâne mereu doar a noastră!

(pământul)

Mamă, am un norișor
Tată mi-e un vântișor
Unii oameni mă iubesc
Mă cheamă să-i răcoresc
Altora, nu le priesc....
Nu știu cum s-o potrivesc!

(ploaia)

De vorbești de ea, pe dată
Gura-ți lasă numai apă.
Galbenă și parfumată,
Bună e la citronadă!

(lămâia)

Dacă n-ar fi, lumea ar pieri,
Iar prea multă de ar fi
Lumea mi s-ar prăpădi!

(apa)

Eu la toți dau de mâncare
Dar ei mă calcă în picioare.

(pământul)

Peste tot se află
Și ne ține-n viață
Dac-ar dispărea,
N-am mai respira!

(aerul)

Primăvara te înveselește,
Vara te umbrește,
Toamna te hrănește,
Iarna te-ncălzește,
Poftim de ghicește!

(copacul)

Anexa 2



